| | | | |
|---|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ** | | |
| | **Proceso: CURRICULAR** | **Código** | |
| **Nombre del Documento: planes de mejoramiento** | | **Versión 01** | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ASIGNATURA | civismo | Grado | séptimo |
| PERÍODO: | ll | AÑO | 2016 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Interpretar la adición entre números racionales.

Interpretar la multiplicación entre números racionales.

Interpretar la división entre números racionales.

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** Provocar aprendizaje relevante que implique activamente al estudiante en procesos de búsqueda, estudio, experimentación, reflexión, aplicación y comunicación del conocimiento básico de las fracciones en su vida cotidiana.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

"La herencia del abuelo". EL señor Jacinto tiene tres nietos y decidió darles parte de su fortuna en agradecimiento a la ayuda que le han brindado en los últimos años. El día de la repartición de los bienes, Jacinto indica lo siguiente: Tengo 10 hectáreas de tierra para repartirlas entre mis tres nietos Juan, Pedro y Carlos. A Juan le tocan los 2/5 del total de la tierra y la tierra restante se reparte entre Pedro e Inés en partes iguales. Termina la animación con la pregunta siguiente: ¿Qué cantidad de tierra le toca a cada uno?
¿A qué hijo le corresponde mayor herencia? ¿Cuáles son las fracciones propias y cuáles las impropias?

Inventa un problema parecido utilizando fracciones diferentes y responde el mismo cuestionario.

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Elabora una receta de cocina familiar donde utilices las fracciones como operadores de tu receta familiar.
2. Construye un dominó fraccionario donde trabajes con los números fraccionarios mixtos.
3. Realiza cinco problemas cotidianos donde su solución necesite de los números fraccionarios.
4. Soluciona: En una fiesta de cumpleaños se han preparado 25 litros de chocolate. ¿Cuántas tazas de un cuarto de litro se pueden distribuir?
5. Soluciona: Con una botella de refresco de pony malta, cuya capacidad es de tres cuartos de litro, se llenan vasos. ¿Qué fracción de litro cabe en cada vaso? (Simplifica, si se puede, el resultado.)

PLAN DE NIVELACIÓN.

1. Elabora la torta de fraccionarios y construye un examen para tus compañeros donde la torta de fracciones les sirva de ayuda.

PLAN DE PROFUNDIZACION

1. Elabora un proyecto de recolección de basuras donde pongas en pràctica las operaciones con fraccionarios y lo apliques en tu proyecto.
2. Desarrolla un problema donde agrupes las cuatro operaciones con fracciones.

| | |
|---|---|
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN<br>Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la matemática básica. | |
| RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet | |
| OBSERVACIONES: | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A)<br>Efraìn Caicedo | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |